

TOPOGRAFIA DE UNA RESPUESTA: ANALISIS DE LA HIPOTESIS DE EQUIVALENCIA FUNCIONAL

José I. Navarro Guzmán
M. Carmen Hidalgo Abujas
Manuel Puyana
Juan Gilbert Rahola
Escuela del Magisterio
Universidad de Cádiz, UNED
Centro Asociado de Cádiz
Departamento de Neurociencias
Farmacología. Universidad de Cádiz

RESPONSE TOPOGRAPHY: ANALYSIS OF THE FUNCTIONAL EQUIVALENCE HYPOTHESIS. The functional equivalence hypothesis was tested in an escape-avoidance instrumental conditioning paradigm, and the relationship between frequency and latency of escape/avoidance responses was investigated. An inverse relation between correct escape responses and latency was hypothesized. A group of 6 male rats were trained in escape/avoidance learning with a compound CS signaling a shock (US). Correlational analysis indicated an inverse relationship between response frequency and latency, supporting the functional equivalence hypothesis.

KEYWORDS: AVOIDANCE LEARNING, FUNCTIONAL EQUIVALENCE.

En las investigaciones en las que se utiliza el paradigma de una tarea de

Las solicitudes de separatas se pueden dirigir a José Navarro Guzmán, Farmacología. Facultad de Medicina. Plaza Frangela s/n. 11003 Cádiz, España.

Este trabajo ha sido realizado en su totalidad en el laboratorio de Psicofarmacología del Departamento de Neurociencias de la Facultad de Medicina de la Universidad del Cádiz.

Los autores agradecen la colaboración prestada por diferentes miembros de dicho laboratorio, tanto en la realización de los experimentos como en la evaluación, análisis y preparación del manuscrito, especialmente: Juan Antonio Micó e Indalecio Leonseguí.

aprendizaje de respuestas de Evitación/Escape (E/E) han primado los estudios dirigidos a dilucidar la participación del condicionamiento clásico y del condicionamiento instrumental (Honig, 1966; Mowrer, 1947; Catania, 1979). Sin embargo, otro posible enfoque podría ser el de dirigir los estudios hacia componentes que definen a toda respuesta y, por tanto, a las respuestas de E/E, esto es, la dirección y la magnitud.

La dirección de una respuesta se refiere a la elección entre varias alternativas a las